كتساب

الثمر الداني في الذب عن الألباني

تأليف العلامه المحدث

أبى إسحاق الحويني الأثري



الثمر الداني في الذب عن الألباني

حقوق الطبع محفوظه لكل مسلم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ، ونعوذ بالله تعالى من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهد الله تعالى فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله (صلى الله عليه وسلم).

أما بعد: فإن اصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وآله وسلم وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار

اعلم - أيها المسترشد - أننى قدَّمت هذا الكلام لأبيِّن الدافع إلى تصنيفى كتاب (الثمر الدانى فى الذب عن الألبانى) ، وهو ذبُّ على وجه الإنصاف ،وحمية محمودة لا تعد بحمد الله من حمية الجاهلية ، فإن حرب " إسقاط الرموز " قائمة على قدم وساق ، وهى حرب خسيسة خبيثة ، يستخدم فيها أصحابها ما لا يخطر على بالك من الكذب ، والنفاق ، وسوء الأخلاق .

و حرب " إسقاط الرموز " حرب قديمة وما حديث الإفك منك ببعيد . ولم يمر بالمسلمين محنة قط هي أعظم و أشد عليهم من

فقد أخرج البخاري في (كتاب النكاح) (٢٧٨/٩ – ٢٧٩) ، ومسلم في (الطلاق) (٢٤٧٩ / ٣٤) من طريق الزُّهْرِيِّ، قالَ أَخْبَرَنِي عُبَيْدُاللَّهِ بْنُ عَبْدِاللَّهِ بْنِ أَبِي تَوْرٍ ، عَنْ عَبْدِاللَّهِ بْنِ عَبَّالسٍ رَضِي اللَّهم عَنْهما قالَ : " لَمْ أَزَلْ حَرِيصًا عَلَى أَنْ أَسْأَلَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ عَنِ الْمَرْأَتَيْن مِنْ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهم عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهم عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُم عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهَم اللَّهم عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُم عَلَيْهِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى (إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا)

فقال عمر في هذا الحديث: "قالَ كُنْتُ أَنَا وَجَارٌ لِي مِنَ الْمُدينَةِ ، وَكُنَّا الْمُدينَةِ ، وَكُنَّا الْمُدينَةِ ، وَكُنَّا وَهُمْ مِنْ عَوَالِي الْمَدينَةِ ، وَكُنَّا نَتَنَاوَبُ النُّرُولَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهِم عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَيَنْزِلُ يَوْمًا وَأَنْزِلُ يَوْمًا مَا خَذِلُ يَوْمًا مَوْدًا نَزَلْتُ جِنْتُهُ بِمَا حَدَثَ مِنْ خَبَرِ دَلِكَ الْيَوْمِ مِنَ الْوَحْيِ أَوْ غَيْرِهِ ، وَإِذَا نَزَلَ فَعَلَ مِثْلَ دَلِكَ . . .

ثم قال عمر: " وَكُنّا قَدْ تَحَدَّثْنَا أَنَّ غَسَّانَ ثُنْعِلُ الْخَيْلَ لِغَزْونَا ، فَنَزَلَ صَاحِبِي الْأَنْصَارِيُّ يَوْمَ نَوْبَتِهِ فَرَجَعَ إِلَيْنَا عِشَاءً فَضَرَبَ فَنَزَلَ صَاحِبِي الْأَنْصَارِيُّ يَوْمَ نَوْبَتِهِ فَرَجَعَ إِلَيْنَا عِشَاءً فَضَرَبَ بَابِي ضَرَبًا شَدِيدًا وَقَالَ أَثَمَّ هُو ؟ فَفَرَعْتُ فَخَرَجْتُ إِلَيْهِ فَقَالَ: قَدْ حَدَثَ الْيَوْمَ أَمْرٌ عَظِيمٌ قُلْتُ مَا هُو أَجَاءَ غَسَّانُ قَالَ لَا بَلْ قَدْ حَدَثَ الْيَوْمَ أَمْرٌ عَظِيمٌ قُلْتُ مَا هُو أَجَاءَ غَسَّانُ قَالَ لَا بَلْ أَعْظُمُ مِنْ ذَلِكَ وَأَهْوَلُ طَلَقَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهِم عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نِسَاءَهُ ...

إلى أن قال عمر: " فَخَرَجْتُ فَجِئْتُ إِلَى الْمِنْبَرِ فَإِذَا حَوْلَهُ رَهْطٌ

يَبْكِي بَعْضُهُمْ فَجَلَسْتُ مَعَهُمْ. . . الحديث " .

- قُلْتُ : فأنت تري في هذا الحديث أن من الصحابة من كان يعتقد أن استيلاء غسَّان على المدينة أهون من تطليق النبي

صلى الله عليه وسلم نساءه مع أن الطلاق مباح ، بل جلس بعضهم يبكى حول المنبر لتكدُّر خاطره صلى الله عليه وسلم مع أنه لو طلقت بنت أحدهم لما بكى ، فإذا كان الأمر كذلك ، فكيف إذا اتهمت زوجة نبيهم صلى الله عليه وسلم بالزنى ؟!

وهذا يدلك على ما كان الصحابة عليه من مراعاة النبي صلى الله عليه وسلم إلى الغاية القصوى.

فإذا نظرت الى ما حدث فى الإفك من رمى العفيفة المؤمنة أمّ المؤمنين ، حبيبة رسول الله صلى الله عليه وسلم وآثر نسائه عنده بهذه الداهية الدهياء ، والفاقرة العظيمة ، علمت ما حلّ بالمجتمع المسلم كله من البلاء العظيم والخطب الفادح ، حتى أن النبى صلى الله عليه وسلم كرب له ، وطفق يستشير خاصته فى أمر عائشة بعد أن استلبث الوحى فسأل أسامة بن زيد فأشار على النبى صلى الله عليه وسلم بالذى يعلم من براءة عائشة وقال : يا رسول الله! أهلك ، وما نعلم إلا خيراً ، وأما على بن أبى طالب فقال : يا رسول الله! لم يضيق الله عليك ، والنساء سواها كثير وإن تسأل الجارية تصدقك فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بريرة ، فقال : أى بريرة ! هل رأيت من شىء يريبك ؟ وسلم بريرة : لا والذى بعثك بالحق، ما رأيت عليها أمراً أغمصه فالت بريرة : لا والذى بعثك بالحق، ما رأيت عليها أمراً أغمصه فالت بريرة : لا والذى بعثك بالحق، ما رأيت عليها أمراً أغمصه فالت بريرة المناه المراً المعمه المراً المنه عليه المراً المنه المراً المعمه المراً المنه المراً المعمه المراً المعمه المراً المعمه المراً المنه المراً المعمه المراً المنه المراً المعمه المراً المنه المراً المعمه المراً المعمه المراً المعمه المراً المعلية المراً المعلية المراً المنه المراً المعمه المراً المعلية المراً المعمه المراً المعلية المعل

عليها أكثر من أنها جارية حديثة السن ، تنام عن عجين أهلها فتأتى الداجن تأكله .

فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستعذر يومئذ من عبد الله بن أبى بن سلول، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو على المنبر: يا معشر المسلمين! من يعذرنى من رجل بلغنى أذاه فى أهل بيتى ؟ فوالله ما علمت على أهلى إلا خيرا، ولقد ذكروا رجلا ما علمت عليه إلا خيرا، وما كان يدخل بيتى إلا معى فقام سعد بن معاذ الأنصاري ، فقال: يا رسول الله! أنا أعذرك منه، إن كان من الأوس ضربت عنقه، وإن كان من إخواننا من الخزرج أمرتنا ففعلنا أمرك فقام سعد بن عبادة وهو سيد الخزرج فاحتملته الحمية، فقال لسعد ابن معاذ: كذبت لعمر الله! لا تقتله ، ولا تقدر على قتله،

فقام أسيد بن حضير _ وهو ابن عم سعد بن معاذ _ فقال اسعد بن عبادة : كذبت لعمر الله! لنقتلنه ، فإنك منافق تجادل عن المنافقين ، فتساور الحيَّان الأوس والخزرج حتى همُّوا أن يقتتلوا ورسول الله صلى الله عليه وسلم قائم على المنبر ، فلم يزل رسول الله صلى الله عليه وسلم يخفّضهم حتى سكتوا يزل رسول الله صلى الله عليه وسلم يخفّضهم حتى سكتوا وسكت ..)) . وفى حديث ابن عمر : " وقام سعد بن معاذ فسلَّ سيفه " .

قُلْتُ : فهذا التوتر الشديد الذي وقع بين الصحابة حتى كادوا أن

يقتتلوا - مع أنهم ضربوا أروع الأمثلة في المحبة والوفاء والإثار - يدلك على حجم المحنة التي عانوها ، ولم يكن المقصود الأوَّل في هذه المحنة هو إتهام عائشة رضي الله عنها ، بقدر ما كان طعنا على النبي صلى الله عليه وسلم ، وأن تحته

امرأة يزن بها ، ومع أن الزنى دون الشرك فى الإثم، إلا أن الزنا عار ،ولذلك لا يعير أحد بأن أباه كافر ، أو ابنه ، فقد كان والد إبر اهيم عليه السلام كافراً ، ولم يعير به ، وكان ابنُ نوح وامرأته كافرين ، ولم يعير بهما ، وكانت امرأة لوط كافرة ، ولم يعير بها ، بخلاف الزنى فإنه عار وشنار على أهله فى الدنيا قبل الآخرة . إن إسقاط ((الرمز)) أقلُّ مؤنة على المنافقين من إحداث الشَّغَبِ فى المجتمع كله ، لأن إسقاط الرمز فيه إهدارٌ لكل المبادىء التى يدعو اليها والمثل العليا التى يدندن حولها .

وبعد هذا المعنى الذى جلَّيتُه لك ، تستطيع أن تدرك لما ثار علماء المسلمين فى تركيا لما فرض كمال أتاتورك — قاتله الله — القبعة بدلا من العمامة ؟ وقد جرت محاكمات لعلماء المسلمين ، فكان مما حدث أن قاضى المحكمة قال لأحد العلماء : ما أتفهكم يا علماء الدين ، لم هذه الثورة ؟ أمن أجل أننا استبدلنا القبعة بالعمامة ؟ وما الفرق بينهما ، فهذا قماش وهذا قماش فقال له العالم : أيها القاضى ! إنك تحكم على وخلفك علم تركيا ،فهل تستطيع أن تستبدله بعلم إنجلترا وهذا قماش ، وهذا قماش ؟!

فبهت القاضى الظالم، ولم يُحِر ْ جواباً . ولو تأملت الطواف حول الكعبة ، والسعى بين الصفا والمروة ورمى الجمار ، فهذا

كله إحياءً للرمز ، لنأخذ منه العبرة . ومما يجدر أن نلفت النظر اليه ، وهو يتعلق بقضية ((الرمز)) ، وفيه عبرة – أيما عبرة – أن شيخنا الألباني حفظه الله كان قد سئل منذ سنتين من بعض شباب فلسطين ، قالوا له : إننا نلقى شدة وعنتا في عبادة الله مع

وجود اليهود في أرضنا ، حتى أن الواحد منا لا يكاد يصلى من الخوف على نفسه ، فما الحلُّ ؟ قال الشيخ : اخرجوا من بلادكم إلى أماكن أخرى تقيمون فيها دين الله عز وجل ، وأعدوا أنفسكم لترجعوا إلى بلادكم فاتحين فاستغلَّ جماعة من أهل الأهواء هذه الإجابة وأشاعوا بين العوام الطغام أن الشيخ يوجب على أهل فلسطين من العرب المسلمين أن يخرجوا ويتركوا أرضهم لليهود ، وقا مت الدنيا ولم تقعد زماناً طويلاً ، وكاد الشيخ أن يطرد من "عمان " بسبب هذه الفتوى التي حرفوها ، وتلقفت هذه الفتوى المحرفة إذاعة إسرائيل ، فقدم المذيع ترجمة للشيخ الألباني وذكر أنه أكبر محدث في العالم الإسلامي وقد أفتى بكذا وكذا ، فسمع بعض إخواننا ممن كنت أظنه من أهل التحرى هذا الثناء والفتوى من إذاعة إسرائيل ثم جاءني وقال :

أنا عاتب على الشيخ الألباني كيف أفتى بكذا وكذا ؟ فقلت له : ومن أين سمعت الفتوى ؟ قال : من إذاعة إسرائيل !

قلت: سبحان الله! أيتهم الشيخ الثقة العدل عندك بنقل يهودى ؟ ما لكم ، وأين ذهبت عقولكم ؟ وكان ينبغى ألا تتوقف فى تكذيب اليهودى ، ثم تنظر الى حقيقة الأمر ، هذا هو الأصل ، وقد قال الله تعالى: (إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) فكيف بالكافر المحارب ، الذي يستغل مثل هذا التحريف الذي تولى كبره نفر ممن ينتسبون إلى بعض الأحزاب الإسلامية ، ليسقط ((الرمز)) ؟

وماذا يكون لو أسقطنا الشيخ الألباني ، والشيخ ابن باز ومن على شاكلتهما من العلماء العاملين ، هل يريدون أن تكون أمَّئنَا ثُلَّة من الغلمان بلا رُءوس ؟ ويرحم الله أبا حنيفة إذ مر على جماعة يتفقهون ، فقال : ألهم رأسٌ ؟ قالوا : لا . قال : إذن لا يفلحون أبدا . أخرجه الخطيب في " الفقيه والمتفقه " (٧٩٠)

ولله در القاضى عبد الوهاب بن على المالكي رحمه الله إذ يقول

.

إذا استقت البحارُ من الرَّكايَا إذا جلس الأكابرُ في الزَّوايَا على الرُّقاء من إحدى الرَّزايَا فقد طابت مُنَادَمَةُ المَنَايا

متى يصلُ العِطاشُ الى ارتواعِ ومن يُثنِى الأصاغِرَ عن مُرادِ وإنَّ ترفع الوضعاء يوماً إذا استوتِ الأسافلُ والأعالى

وأخرج قاسم بنُ أصبغُ في "مصنفه " (١) بسندٍ صحيح – كما قال الحافظ في " الفتح " (١/ ٣٠١ – ٣٠٢) عن عمر بن الخطاب قال: "فسادُ الدين إذا جاء العلمُ من قبل الصغير، استعصى عليه الكبيرُ، وصلاحُ الناس إذا جاء العلم من قِبَل الكبير، تابعه عليه الصغير".

وأخرج ابن عبد البر في "جامع العلم " (١/ ١٥٩) عن ابن

مسعود قال: "إنكم لن تزالوا بخير ما دام العلم في كباركم ، فإذا كان العلم في صغاركم سقّه الصغير الكبير "، وجاء هذا المعنى عن غير واحد من الصحابة . وقد حدث ما توقّعه هؤلاء الصحابة الكرام ، وهاك بيان ذلك :

فلقد ظلَّ علم الحديث زماناً طويلاً علماً مرغوباً عنه لصعوبته ، ولأنه يحتاج الى ملكة لا تستقيم لصاحبها إلا بالدربة وإدمان النظر مع إمكان الوصول إلى الأسانيد التى هى روح هذا العلم ، ومن المعلوم أن رأس مال المحدث هو الإسناد، وليس له ديوان جامع حافظ ، بل هو مفرق في عشرات الألوف من الصحاح ، والمسانيد ، والمعاجم ، والمشيخات ، وكتب التواريخ ، والأجزاء الحديثية وغير ذلك ، ولو قدرنا أن رجلاً ملك هذا العدد من الكتب فلابد من تقريبه وفهرسته على أطراف الأحاديث حتى الكتب فلابد من تقريبه وفهرسته على أطراف الأحاديث حتى عمره كله أو أكثره ، فمتى يحقق ويُخرِّجُ ويوفق بين الأقوال عمره كله أو أكثره ، فمتى يحقق ويُخرِّجُ ويوفق بين الأقوال المتعارضة ؟ ، ثم يسأل الدارس نفسه سؤالا : وماذا بعد هذا ، فلا وظيفة ولا كسب ، ولذلك أقبل الناس على دراسة الفقه ، لأن دارسه يحصل وظيفة ، فيعمل مفتياً أو واعظاً أو مدرساً ، أو

وأما دارس الحديث فلا ينتظره شيء وتستطيع أن تدرك هذا الأمر إذا نظرت إلى غالب المدارس التي بُنيت في بلاد المسلمين قديما مثل مدرسة نظام الملك في بغداد ، فتجد عنايتهم كانت بعلم الكلام والفقه وأصوله وأنت ترى هذا الإهمال لعلم الحديث واضحا جليا في مناهج الأزهر ، وهو امتداد للمدارس القديمة

التى أشرتُ إليها ، فلم نر فى عصرنا ولا قبله رجلا أز هريا نبغ فى علوم الحديث إلا الشيخ أبا الأشبال أحمد شاكر رحمه الله ، ولم يكن نبوغه بسبب دراسته فى الأز هر ، بل بسبب توجُّهه الشخصى إلى هذا العلم .

وفى السنوات العشر الأخيرة حدثت نهضة حديثية ، من أهم سماتها طبع مئات الكتب المسندة والأجزاء الحديثية ، بحيث يحق لى أن أزعم أنه طبع فى هذه السنوات العشر ما لم يطبع مثله فى مائة عام مضت ، وصحب ذلك نهضة أخرى فى تقريب هذه الكتب وهى عمل موسوعات لأطراف الأحاديث ، فصار هذا العلم قريب المنال ، سهل المأخذ لأى طالب حتى لو كان بليدا غبى الذهن ، أبعد الخلق من هذا العلم!

وكان الأمر قبل ثلاثين سنة مختلفًا تمام الإختلاف عنه اليوم، وخذ مثلاً: فمسند الإمام أحمد رحمه الله مطبوعٌ في ستة أجزاء كبار، وبخطٍ دقيق، وهو مرتبٌ على مسانيد الصحابة وليس على الأبواب، فلو أراد أفحلُ محدِّثٍ في الدنيا – ولا يعتمد على حفظه – أن يتأكد من عزو حديث مًا إلى " المسند " فإن هذا يكلفه مراجعة مسند الصحابي راوى الحديث وقد يكون من المكثرين مثل أبي هريرة وابن عمر وعائشة وغيرهم، فكم من الوقت ينفقه ليتأكد من عزو حديثٍ واحدٍ إلى كتابٍ واحدٍ ؟ وقد لا يظفر بطِلبته بعد هذا المجهود ويكون الإمام أدرج الحديث في مسند صحابي آخر لغرض طرأ له، مثل اتحاد المتن، أو بيان الاختلاف في سنده (٢) أو نحو ذلك .

فلو أن هذا الحديث رواه أئمة آخرون، ويريد المحدث أن ينظر في ألفاظه، أو متابعات الرواة فكم من الوقت يحتاجه ليتم له ما يريد في حديث واحدٍ ؟!

ولذلك فرح المشتغلون بالحديث أيّما فرح لما طبع كتاب " مفتاح كنوز السنة " فكتب الشيخ محمد رشيد رضا رحمه الله مقدمة له ، أذاع فيها اغتباطه بطبعه ، وكان مما قاله (ص ٨): " ولو وُجد بين يدى مثل هذا المفتاح لسائر كتب الحديث ، لوفر على أكثر من نصف عمرى الذي أنفقته في المراجعة " ا ه.

وقال الشيخ أبو الأشبال أحمد شاكر رحمه الله في مقدمته لهذا الكتاب (ص ٢٣ – ٢٤) بعد أن ذكر بعض صعوبات الكشف في الكتب عن الأحاديث قال: "وما لنا نضرب المثل بهما بيعني: بمسند أحمد و طبقات ابن سعد – والصعوبات فيها معروفة ؟ و أمامنا الكتب الأخرى المرتبة على الأبواب، كالكتب الستة وغيرها ،فكثيراً ما يعجز الممارس لها عن الوصول إلى حديث بعينه يبغيه فيها. وها أنا اشتغل بعلوم الحديث منذ خمس وعشرون سنة ، وقد تلقيت منها سماعاً وقراءة عن أعلام وكبار من الشيوخ ، وفي مقدمتهم والدى الأستاذ الجليل السيد محمد شاكر وكيل الجامع الأزهر سابقا حفظه الله ، والحافظ الكبير العلامة السيد عبد الله بن إدريس السنوسي ، عالم مراكش ، وشيخ شيوخها رحمه الله ، ومع ذلك فإني طالما أعياني تطلب بعض الأحاديث في مظانها ، و أغرب من هذا أعياني نحو خمس سنين و انا أطلب حديثا معينا في "سنن

الترمذى "، وهو كتاب تلقيته كله عن والدي سماعاً ، ولى به شبه إختصاص ، وكبير عناية ، فهذه الكتب كانت بين يدى من لم تطل مدارسته لها كالصناديق المغلقة ، لا يعلم من أين يصل إلى ما فيها . . .)) انتهى

ولا يفوتنى أن أقول إن كتاب " مفتاح كنوز السنة " يعد الأن من الفهارس (المتواضعة) بالنسبة لما ظهر من الفهارس ، فكيف بعد استخدام الحاسب الآلى " الكمبيوتر " فى هذا الأمر ؟!

وقد أدرك شيخنا الألباني حفظه الله هذا الإعواز ، فهداه الله عز وجل إلى عمل معجم لأطراف الأحاديث من الكتب المخطوطة والمطبوعة ، يسى بهمة عالية وصبر نافذ ، ولذلك كان له من الحظوة والشهرة في هذا العلم مالم يكن لأبى الأشبال و لا للشيخ عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني ، وهما من نوابغ علماء الحديث في هذا العصر .

فقرّب الشيخ الألباني السُّنة بكثرة تخاريجه ، والكلام على الأسانيد و مناقشة العلماء في عللها ، وهو صاحب مدرسة في التخريج جمع فيها بين القديم و الحديث . ولا أعلم أحد له مساس بهذا العلم إلا وللشيخ عليه فضل دق أو جلّ ، حتى أنَّ حاسديه يستفيدون من علمه و يحطون عليه ، و أغلب تخاريجهم مسروقة من كتبه ، ويعلم هذه الحقيقة من له ممارسه لكتب الشيخ وقد ظلَّ الشيخ مُعَظَما معافى حتى انتشر هذا العلم ، و كثرت فهارس الكتب ، واستطاع أصغر الطلبة أن يعزو الحديث - بدلالة

الفهرس – إلى كتب لم يطلع عليها كثيرٌ من الحفاظ القدامى فضلاً عن المحدثين و بان لهذه الظاهرة الإيجابية – وهى الاقبال على دراسة الحديث – وجهٌ سلبى بغيض ً.

قلتُ قبل ذلك: إنَّ رأس مال المحدث هو الإسناد، وهو مبعثر "في عشرات الألوف من الكتب والأجزاء، ومن المستحيل على رجل واحد أن يستحضر كلَّ ما في هذه الكتب حال تحقيقه للحديث، فربما ضعَف الحديث و لم يقف له علة شاهد، أو يجزم بتفرُّد أحد رواته به، ويكون له متابعون، أو يغفلُ فيُبرم في موضع ما ينقضه في موضع آخر، لبعد ما بين الموضعين في التدوين، أو يتَغيَّرُ اجتهاده، وهذكا يقع لكبار الحفاظ والأئمة الفضلاء الذين هم معدنُ العلم، فلما انتشرت الفهارس العلمية، وتمكن صغار الطلبة من الوصول إلى مواضع الحديث فيها، وتمكن صغار الطلبة من الوصول إلى مواضع الحديث فيها، والتقصير والجهل والتجاهل، إلى آخر هذه الألفاظ التي كثرت في السنوات العشر الأخيرة.

وقد ذكَّرنى انتشار الفهارس و مضرتها بكلمة قالها التابعيُّ الجليل محمد بن سيرين رحمه الله لما انتشرت الكتابه فقال: "وددت أن الأيدى قطعت في الكتابة "قيل له: لم ؟ قال: لأنها ضيعت الحفظ! ولست أجحدُ فائدة الفهارس ، وأنَّها سهَّلت على أهل العلم مهمتهم ، و أشاعت بين العامة الاهتمام بالسنة ، والبحث عن صحيحها و سقيمها ولكن: ((لكل شيء إذا ما تم نقصان)).

فظاهرةُ التعالمُ هي التي شوهت جمالَ هذه النهضة ، وأتاحت هذه الفهارسُ لكل متنفخ أن يتطاول على الشوامخ ، وكم لهذا التعالم من مضارِ ، من أهوانها – مع فداحته – أن يختلط العالم بشبيه العالم ، و لا يميز الناس بينهما ،

فيستفتون شبيه العالم فيقع الخبط والخلط ومما يدل على صحة ما أقول ما أخرجه الشيخان من حديث أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه في قصة الذى قتل مائة نفس وفى الحديث أن القاتل سأل عن أعلم أهل الأرض ، فدلوه على راهب فسأله ، فقال : إنى قتلت تسعة وتسعين نفسا فهل لى توبة ؟ قال : نعم ، ومن يحجب عنك باب التوبة ، اخرج الى أرض كذا وكذا ... إلى آخر الحديث المشهور ، فما دلت الناس القاتل على الراهب الأول إلا لأنها تظنه عالما لتشابه أزيائهم ووجوههم ، وهكذا كل من لبس جبة وعمامة ، وأرخى لحيته فهو عند العوام عالم .

ويذكرنى هذا التشابه بين العالم وشبيهه مع البون الشاسع بينهما فى الجوهر بقصة ذكرها أبو الفرج فى " الأغانى " (٨ / كالجوهر بقصة ذكرها أبو الفرج فى " الأغانى " (٢١) فقد ذكر أن الشاعر ثابت بن جابر ، المعروف بـ ((تأبّط شراً)) لقى ذات مرة رجلا من " ثقيف" يقال له : " أبو وهب " موكان رجلا أهوج ، وعليه حُلّة جيّدة ، فقال أبو وهب لتأبّط شرا : بم تغلب الرجال يا ثابت ، وأنت كما ترى دميم وضئيل ؟! قال : باسمى !! إنما أقول ساعة ألقى الرّجل : أنا تأبّط شراً ، فينخلع قلبه ، حتى أنال منه ما أردت ! فقال له الثقفى : أبهذا فقط ؟! قال : قط! قال : فهل لك أن تبيعنى اسمك ؟ قال : نعم ، فعم نبتاعه ؟ قال : بهذه الحُلّة ، وبكنيتى قال له : أفعل فععلا فعم نبتاعه ؟ قال : بهذه الحُلّة ، وبكنيتى قال له : أفعل فععلا

، وقال تأبط شرا: لك اسمى ولى اسمك ، وأخذ حُلَّته ، وأعطاه طمريه ، ثم انصرف .

فقال تأبط شرا يخاطب زوجة هذا الثقفى:

ألا هل أتى الحسناء أن حليلها تأبّط شرًّا واكتنيتُ أبا وهبِ فَهَبْهُ تسمّى اسمى وسمَّانى اسمَهُ فأين له صبرى علي مُعْظم الخطب وأين له بأس كبأسى وسورتى وأين له فى كل فادحة قلبى

وقد توجع بعض الأذكياء من كثرة أشباه العلماء في ديار المسلمين ، وأطلق عليهم اسم ((المجدينات)) بدل ((المجددين)) ، فقال له سامعُهُ: وما المجددينات؟ ما هو بجمع مذكر سالم ، ولا جمع مؤنث سالم؟ فقال له: هذا جمع ((مخنث)) سالم!! فأقسم له سامعه أن اللغة العربية في أمس الحاجة الى هذا الجمع ، خصوصا في هذه الأيام

فإذا كان الخطأ ملازما للبشر ؛ لا يعرى عنه مخلوق مهما اجتهد واحتاط لنفسه في تحرى الحق ، فليس من الإنصاف أن يعير المرء به إذا وقع منه ، لا سيما إن كان أهلا للنظر ، ولو أراد أحد أن لا يخطىء في شيء من العلم ، فينبغي له أن يموت وعلمه فو صدره ، فليس إلى العصمة من الخطأ سبيل إلا بتفضل رب العالمين على عبده

والخطأ في الفروع أكثر من أن ينضبط، ولا يسلمُ العالم منه،

فمن أخطأ قليلاً وأصاب كثيراً فهو العالمُ ، ومن غلب خطؤه صوابه فهو جاهلٌ وهذا ميزانٌ عادلٌ ، ويرحمُ الله ابن القيمِّ إذ قال في (إعلام الموقعين) (٣/ ٢٨٣): ((ومن له علم بالشرع والواقع ، يعلم قطعاً أن الرجل الجليل الذي له في

الإسلام قدمٌ صالحٌ ، وآثار حسنة ، وهومن الإسلام وأهله بمكان ، قد تكون منه الهفوة والزلّة ، هو فيها معذورٌ بل مأجورٌ لاجتهاده ، فلا يجوز أن يتبع فيها ، ولا يجوز أن تهدر مكانته وإمامتُهُ في قلوب المسلمين)) . ا ه. .

وقال الذهبى رحمه الله فى ترجمة ((محمد بن نصر المروزى)) من ((سير النبلاء)) (٤٠ / ٠٤) : " ولو أنا كُلَمَا أخطأ إمام فى اجتهاده فى آحاد المسائل خطأ مغفوراً له ، قمنا عليه وبدَّعْنَاه ، وهجرناه ، لما سلم معنا لا ابن نصر ، ولا ابن مندة ، ولا من هو أكبر منهما ، والله هو هادى الخلق إلى الحق وهو أرحم الراحمين ، فنعوذ بالله من الهوى والفظاظة " ا ه.

وقد وقفت على كلام جميل في ها المعنى لابن حبان رحمه الله .

فقال فى ((كتاب الثقات)) (٧ / ٩٧ – ٩٨) فى ترجمة: ((عبد الملك ابن أبى سليمان العرزمى)) قال: "ربما أخطأ .. وكان عبد الملك من خيار أهل الكوفة وحفاظهم ، والغالبُ على من يحفظ ويحدِّثُ من حفظه أن يهم ، وليس من الإنصاف ترك حديث شيخ ثبت ، صحَّت عدالته بأوهام يهم فى روايته ، ولو سلكنا هذا المسلك للزمنا ترك حديث الزهرى ، وابن جريج

والثورى وشعبة ، لأنهم أهل حفظ وإتقان ، وكانوا يحدثون من حفظهم ، ولم يكونوا معصومين حتى لا يهموا في الروايات ، بل الاحتياط والأولى في مثل هذا قبول ما يروى الثبت من الروايات ، وترك ما صح أنه وهم فيها ، ما لم يفحش ذلك منه حتى

يغلب على صوابه ، فإن كان كذلك استحق الترك حينئذ " ا ه.

قات وشیخنا أبو عبد الرحمن رجل من بنی آدم ، یصیب کما یصیبون ویخطیء کما یخطئون ، ولم یدع لنفسه عصمة من مقارفة الزلل ، و لا أمنا من مواقعة الخطل، و کتبه شاهده علی ذلك، لا سیما ما جدّد طبعه فی هذه الأیام ، فقد تراجع عن تصحیح أحادیث بعدما استبانت له علتها ، و تراجع عن تضعیف أحادیث ، بعد أن وقع لها علی طرق أو شواهد ، والکلام فی التصحیح والتضعیف أمر اجتهادی ، فلا ینبغی أن یشغب علی المخطیء فیه . بعد أهلیته – إن ثبت أن أصوله التی یعتمد علیها منضبطة

وسامح الله القائل: إذا كنت خاملاً ، فتعلق بعظيم! فقد تعلق كثير من الخاملين الباحثين عن الشهرة بكتب الشيخ الألباني، وفتشوا فيها رجاء الوقوع على أغلاط له ، وظفروا ببعضها ، وكانوا محقين في تعقبها ، لكنهم أضافوا إليها أشياءً أخرى عدوُّها غلطاً ووهما من الشيخ ، وهم الغالطون عليه ، إما لسوء فهمهم وتسرعهم في فهم كلام الشيخ ، وإما لأن الشيخ أجمل الكلام في هذا الموضوع ، فوقع الإشكال وهذا أغلب ما تعقبوا

الشيخ به فذكرنى صنيعهم هذا بما أخرجه الشيخان عن عائشة رضى الله عنها قالت: سأل أناس رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الكهان ؟ فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ليسوا بشيء "قالوا: يا رسول الله! فإنهم يحدثون أحيانا الشيء يكون

حقا ؟ قال : " تلك الكلمة من الحق ، يخطفها الجنَّى ، فيقرُّها في أذن وليه قرَّ الدجاجة ، فيخلطون فيها أكثر من مائة كذبة " ا ه.

وقد رأيت بعض الناس تدنّى فى خصومته للشيخ ، وزعم أنه وقع له على مئات الأغلاط التى تصل إلى ألوف ، ونشر فى ذلك أكثر من كتاب ليس فيها ما يمدح إلا جودة طبعها وحُسنُ حرفها ، ودأب على أن يكتب نسبه فى أول الكتاب ، وأنه شريف هاشمى ، وقصده معروف لأن الشيخ الألبانى أعجمى ، فهو يفخر عليه بنسبه ، وهذه نعرة جاهلية أهدرها الإسلام ، مع أننا فى زمان قل فيه العناية بالأنساب ، ويستطيع كثير من الأدعياء أن ينسب نفسه إلى من يشاء بلا رقيب ، ومع هذا ، فإن أبا لهب كان أصح منه نساً وأعرق ، وحاله معروفة .

ثم بعد كتابة نسبه يكتب هذا البيت : خلق الله للمعالى أناسًا وأنا

وأناسًا لقصعة وثريد

وقصدُهُ معروف أيضا ، وهو أنه من أصحاب المعالى ، وأن الشيخ لا همَّ له إلا الأكل! وهذا كذب وزور ، ولو أردنا أن نعدد رجال المعالى لكان الشيخ الالبانى فى طليعتهم ، وهو معروف بجده واجتهاده فى طلب العلم ، وأذكر هنا مثالا واحدا شافهنى

به الشيخ حفظه الله ، ورزبره في مقدمته له "المنتخب من مخطوطات الحديث " يدلتك على علو كعبه و همته العالية. يقول الشيخ حفظه الله:

((ولم يكن ليخطر في بالى ، وضع مثل هذا الفهرس ، لأنه ليس من اختصاصى ، وليس عندى متسع من الوقت ليساعدنى عليه ، ولكن الله تبارك وتعالى إذا أراد شيئا هيأ أسبابه ن فقد ابتليت بمرض خفيف أصاب بصرى ، منذ أكثر من اثنى عشر عاما ، فنصحنى الطبيب الختص بالراحة وترك القراءة والكتابة والعمل في المهنة (تصليح الساعات) مقدار ستة أشهر . فعملت بنصيحته أول الأمر ، فتركت ذلك كله نحو أسبوعين ، ثم أخذت نفسى تراودنى ، وتزين لى أن أعمل شيئا في هذه لعطلة المملة ، عملا لا ينافى بزعمى نصيحته ، فتذكرت رسالة مخطوطة في عملا لا ينافى بزعمى نصيحته ، فتذكرت رسالة مخطوطة في المكتبة ، اسمها " ذم الملاهى " للحافظ ابن أبى الدنيا ، لم تطبع فيما أعلم يومئذ ، فقلت : ما المانع من أن أكلف من ينسخها لى ؟

وحتى يتم نسخها ، ويأتى وقت مقابلتها بالأصل ، يكون قد مضى زمن لا بأس به من الراحة ، فبإمكانى يومئذ مقابلتها ، وهى لا تستدعى جهدا ينافى الوضع الصحى الذى أنا فيه، ثم أحققها بعد ذلك على مهل ، وأخرج أحاديثها ، ثم نطبعها ، وكل ذلك على فترات لكى لا أشق على نفسى! فلما وصل الناسخ إلى منتصف الرسالة ، أبلغنى أن فيها نقصاً ، فأمرته بأن يتابع نسخها حتى ينتهى منها ، ثم قابلتها معه على الأصل ، فتأكدت من النقص الذى أشار اليه ، وأقدره بأربع صفحات فى ورقة

واحدة في منتصف الكراس ، فأخذت أفكر فيها ، وكيف يمكنني العثور عليها ؟ والرسالة محفوظة في مجلد من المجلدات الموضوعة في المكتبة تحت عنوان (مجاميع) ، وفي كل مجلد منها على الغالب عديد من الرسائل والكتب ، مختلفة الخطوط

والمواضيع ، والورق لونا وقياسا ،

فقلت في نفسى ، لعل الورقة الضائعة قد خاطها المجلد سهوا في مجلد آخر من هذه المجلدات! فرأيتنى مندفعا بكل رغبة ونشاط باحثا عنها فيها ، على التسلسل ونسيت أو تناسيت نفسى ، والوضع الصحى الذي أنا فيه! فإذا ما تذكرته ، لم أعدم ما أتعلل به ، من مثل القول بأن هذا البحث لا ينافيه لأنه لا يصحبه كتابة ولا قراءة مضنية!

وما كدت أتجاوز بعض المجلدات ، حتى أخذ يسترعى انتباهى عناوين بعض الرسائل والمؤلفات ، لمحدثين مشهورين ، وحفاظ معروفين ، فأقف عندها ، باحثا لها ، دارسا إياها ، فأتمنى لو أنها تنسخ وتحقق ، ثم تطبع ، ولكنى كنت أجدها فى غالب الأحيان ناقصة الأطراف والأجزاء ، فأجد الثانى دون الأول مثلا ، فلم أندفع لتسجيلها عندى ، وتابعت البحث عن الورقة الضائعة ، ولكن عبثا حتى انتهت مجلدات (المجاميع) البالغ عددها (١٥٢) مجلداً ، بيد أنى وجدتنى فى أثناء المتابعة أخذت أسجل فى مسودتى عناوين بعض الكتب التى راقتنى ، وشجعنى على ذلك ، أننى عثرت فى أثناء البحث فيها على بعض النواقص التى كانت قبل من الصوارف عن التسجيل .

ولما لم أعثر على الورقة فى المجلدات المذكورة ، قلت فى نفسى : لعلها خيطت خطأ فى مجلد من مجلدات كتب الحديث ، والمسجلة فى المكتبة تحت عنوان (حديث) ، فأخذت أقلبها

مجلداً مجلداً ، حتى انتهيت منها دون أن أقف عليها! ولكنى سجلت أيضا عندى ما شاء الله تعالى من المؤلفات والرسائل و هكذا لم أزل أعلل النفس وأمنيها بالحصول على الورقة ، فأنتقل في البحث عنها بين مجلدات المكتبة ورسائلها من علم إلى آخر ؛ حتى أتيت على جميع المخطوطات المحفوظة بالمكتبة ، والبالغ عددها نحو عشرة آلاف مخطوط ، دون أن أحظى بها!

ولكنى لم أيأس بعد ، فهناك ما يعرف بـ (الدست) ، وهو عبارة عن مكدسات من الأوراق والكراريس المتنوعة التى لا يعرف أصلها ، فأخذت في البحث فيها بدقة وعناية ، ولكن دون جدوى

وحينئذ يئست من الورقة ، ولكنى نظرت فوجدت أن الله تبارك وتعالى ، قد فتح لى — من ورائها — باباً عظيماً من العلم ، طالما كنت غافلا عنه كغيرى ، وهو أن فى المكتبة الظاهرية كنوزاً من الكتب والرسائل فى مختلف العلوم النافعة التى خلفها لنا أجدادنا رحمهم الله تعالى ، وفيها من نوادر المخطوطات التى قد لا توجد فى غيرها من لمكتبات العالمية ، مما لم يطبع بعد .

فلما تبين لى ذلك ، واستحكم فى قلبى ، استأنفت دراسة مخطوطات المكتبة كلها من أولها إلى آخرها ، للمرة الثانية ، على ضوء تجربتى السابقة التى سجلت فيها ما انتقيت فقط من الكتب ، فأخذت أسجل الآن كل ما يتعلق بعلم الحديث منها مما

يفيدنى فى تخصصى ؛ لا أترك شاردة ولا واردة ، إلا سجلته ، حتى ولو كانت ورقة واحدة ، من كتاب أو جزء مجهول الهوية ! وكأن الله تبارك وتعالى كان يعدنى بذلك كله للمرحلة الثالثة والأخيرة ، وهى دراسة هذه الكتب ، دراسة دقيقة ، واستخراج ما فيها من الحديث النبوى مع أسانيده وطرقه ، وغير ذلك من الفوائد . فإنى كنت فى أثناء المرحلة الثانية ، التقط نتفاً من هذه الفوائد لتى أعثر عليها عفوا ، فما كدت أنتهى منها حتى تشبعت بضرورة دراستها كتاباً كتاباً ، وجزءاً جزءاً ولذلك فقد شمرت عن ساعد الجد ، واستأنفت الدراسة للمرة ولئالثة ، لا أدع صحيفة إلا تصفحتها ، ولا ورقة شاردة إلا قرأتها ، واستخرجت منها ما أعثر عليه من فائدة علمية ، وحديث نبوى شريف ،

فتجمع عندى بها نحو أربعين مجلداً ، في كل مجلد نحو أربعمائة ورقة ، في كل ورقة حديث واحد ، معزوًا إلى جميع المصادر التي وجدتها فيها ، مع أسانيده وطرقه ، ورتبت الأحاديث فيها على حروف المعجم ، ومن المجلدات أغذى كل مؤلفاتي ومشاريعي العلمية ، الأمر الذي يساعدني على التحقيق العلمي ، الذي لا يتيسر لأكثر أهل العلم ، لا سيما في هذا الزمان الذي قنعوا فيه بالرجوع إلى بعض المختصرات في

علم الحديث وغيره من المطبوعات! فهذه الثروة الحديثية الضخمة التى توفرت عندى ؛ ما كنت لأحصل عليها ، لو لم ييسر الله لى هذه الدراسة بحثا عن الورقة الضائعة! فالحمد الله الذى بنعمته تتم الصالحات.

وإن من ثمراتها المباركة أننى اكتشفت فى أثنائها بعض المؤلفات والأجزاء والكراريس القيمة التى لم يكن من المعلوم سابقا وجودها فى المكتبة أصلا، أو كاملة، لذهاب الورقة الأولى وغيرها منها التى بها يمكن عادة الكشف عن هوية المؤلف والمؤلف، أو لإهمال الناسخ كتب ذلك على نسخته من الكتاب، أو غير ذلك من الأسباب التى يعرفها أهل الاختصاص فى دراسة المخطوطات، ولذلك خفيت على (بروكلمن) وغيره من المفهرسين، فلم يرد لها ذكر فى فهارسهم إطلاقا،

ولا بأس من أن أذكر هنا بعض المهمات منها مما يحضرني الآن:

- ۱- ((المستخرج على الصحيحين)) للحافظ سليمان بن إبراهيم الأصبهاني الملنجي .
 - ٢- ((مجمع البحرين في زوائد المعجمين)) للحافظ نور الدين الهيثمي .
 - ٣- ((الحافظ)) لأبي الفرج ابن الجوزي .
 - ٤- ((الكلم الطيب)) لشيخ الإسلام ابن تيمية .
 - ٥- ((إثبات صفة العلو لله تعالى)) لابن قدامة المقدسي .
 - ٦- ((تحفة المحتاج إلى أدلة المنهاج)) لابن الملقن .

وأما الأجزاء والكراريس التى اكتشفتها ، وبعضها مما أتممت به بعض الكتب التى كانت ناقصة ، أو مجهولة الهوية فشىء كثير والحمد الله ، وإليك بعضها على سبيل المثال:

- ١- ((أحكام النساء)) لابن الجوزى .
 - ٢- ((الضعفاء)) للذهبي .
 - ٣- ((مسند الشهاب)) للقضاعي .
- ٤- ((الصلاة)) لعبد الغنى المقدسى .
 - ٥- ((تاريخ أصبهان)) لابن مندة .
- ٦- ((الكلام على ختان النبي صلى الله عليه وسلم)) لابن العديم
 - ٧- ((جزء بعل النبي صلى الله عليه وسلم)) لأبي اليمن ابن
 - عساكر ـ
 - ٨- ((المغازى)) لابن اسحاق .
 - ٩- ((صحيح ابن حبان)) ـ ٩

هذا ، وقد كان هذا الفهرس نتيجة جهد فردى ، واندفاع ذاتى ، من شخص غير موظف فى المكتبة ، ولا مكلف منها ، ولذلك لم يكن ليتيسر له ما يلزمه من التسهيلات لمراجعة المخطوطات ودراستها والبحث عن المجهولات من الأجزاء فيها ، مثلما

يتيسر عادة لمن كان موظفاً في المكتبة أو مكلفا من إدارتها ، فكان من الطبيعي أن ينالني بعض المشقة في سبيل هذه الدراسة ، فقد أتى على أيام كنت أضطر فيها إلى ان أنصب السلم ، فأرقى عليه ،

لأستطيع تناول الكتب المرصوفة على الرفوف العالية ، فأقوم عليه ساعات في دراستها في موضعها دراسة سريعة ، فإذا اخترت شيئاً منها لدراستها دراسة فحص وتدقيق طلبت من الموظف المختص أن ينزلها ويأتى بها إلى المنضدة ، بعد تقديمي قائمة بأسمائها وأرقامها وتوقيعها! ولذلك فإني أظن أنه فاتنى الاطلاع على عدد غير قليل من الكتب والرسائل والأجزاء مما يتعلق بمثل هذا الفهرس ،

فعسى الله تبارك وتعالى أن يسخر من يتابع البحث والتفتيش بدقة ويسر ، فيسجل ما قد فاتنى ، وما كنت تعمدت تركه مما ليس من منهجى كما سبقت الإشارة إليه ، لا سيما وقد ورد إلى المكتبة بعد عملى لهذا الفهرس مجموعات أخرى من المخطوطات ، فيفهرس ذلك كله ، ويكون كالذيل لهذا ، وبذلك يتوفر للمكتبة العامرة فهرس مفصل يحوى كل ما فيها من كتب الحديث الشريف .

وقد يرى القارىء فى فهرسى هذا كثيرا من الكتب التى ليس لها علاقة عادة بعلم الحديث ، مثل كتب التاريخ والسيرة، والقراءات والتفسير وغيرها، فحقها أن تسجل فى فهارس خاصة بها ، فعذرى فى تسجيلها فيه أننى كنت أحتاج الرجوع

إليها كثيرا ، لا سيما وأكثر ها شديد الصلة بعلم الحديث الذي هو اختصاصى ، فسجلتها فيه تيسيراً لعملى ، وتوفيرا لوقتى)) ا هـ

قلت : فهذا شيءٌ من جِدِّ الشيخ وتحصيله ، أفير مي صاحب هذه الهمة بأن حياته : " قصعة وثريدٌ " ؟!

إذا محاسنى اللاَّتى أُدِلُّ بها عُدَّتْ عيوبًّا ، فقل لى كيف أعتذرُ ؟!

هذا ، وقد طبعت كتب فى الرد على الشيخ الألبانى ، بعضها يتعلَّقُ بالحديث ، وبعضها يتعلَّقُ بالفقه ، ويصحب النوعين تشغيب كثير ، فياليتهم قصروا كلامهم على الجانب العلمى حسب ، اذن لظهر إنصافهم .

ولكن آلمنى وأزعجنى أن بعض هذه الكتب تجاوز أصحابها سبيل أهل العلم فى الرد بالتى هى أحسن ، وكنت أحس وأنا أقرؤها بحفيف أفعى تدب خلف السطور ، وكلما انحدرت مع أسطر الكتاب علا الصوت وظهر الضباح ، حتى إذا انتهيت من قراءة السطور فإذا:

كَشِيشُ أَفْعَى أَجِمَعَتْ لِعَضِّ فَهِي تَحُكُّ بَعْضَهَا بِبَعْضِ

وهذا كله جزء من الحرب التى أشرت إليها قبل ، وسميتها: ((حرب إسقاط الرموز)).

فلما رأيتُ الأمر كذلك عزمت على تصنيف كتاب يردُّ الحق إلى نصابه ، أدفع به الظلم الواقع على الشيخ الجليل، واضعا نصب عينى حديث النبى صلى الله عليه وسلم: " انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ، قيل كيف أنصره ظالما ؟ قال تحجزه عن الظلم ، فإن ذلك نصره ".

أخرجه البخارى والترمذى وأحمد من حديث أنس رضى الله عنه وسميت هذا الكتاب: ((الثمر الدانى فىالذب عن الألبانى)) . وقسمته إلى أربعة أقسام:

الأول: طليعة الثمر الدانى ، وهو القسم الخاص بترجمة الشيخ ، وكنت تلقيتها منه سماعًا ، وقد تم هذا القسم بحمد الله تعالى . الثانى : فهو محاكمة بين الشيخ وخصومه فى علوم الحديث أصولاً وتخريجاً

الثالث: فهو محاكمة بين الشيخ وخصومه في مسائل الفقه وأصوله.

الرابع: فهو ما وقع من الأغلاط في كتب الشيخ في التخريج والتعليل والتصحيف وما وقع لي مما لم يقف عليه الشيخ، ولم أستو عب لأن هذا ما وقع لي أثناء استفادتي من كتب الشيخ، فكنت أقف على الشيء بعد الشيء وكنت أراجع نفسي لعلمي

بدقة الشيخ في عمله ، فكنت أتهم نفسى ، وأعيد المراجعة ، حتى إذا تأكدت أنه غلط دونته ، وسأطلع الشيخ حفظه الله على هذا الجزء قبل طبعه ، ليرى رأيه فيه .

وكان من أمرى أننى وضعت مقدمة لهذا الجزء الرابع ، ذكرت فيها ما وقع لى من أوهام كبار العلماء فى كتبهم ، وكان قصدى من هذا أن أقول: لم ينجُ أحد من الوهم مهما كان كبيرا فذا نسيج وحده ، فيأيها الطاعنُ على الشيخ الألبانى لأنه أخطأ فى مسائل ، دونك هؤلاء الفحول ، قد وقع منهم ما ترى ، فيلزمك الطعن فيهم ، فإن اعتذرت عنهم بجواب ، فجوابنا فى الاعتذار عن الشيخ هو عين جوابك .

وما كان هدفى قطُ أن أجمع زلات العلماء — حاشا لله — وما تعمدت ذلك قطُ ، بل هى أوهام جمعتها في أثناء بحثى وكنت أدونها عندى لأستفيدها إن جائت مناسبة لها ، ولم يخطر ببالى أن أجمعها في كتاب .

و إذا كان الخطأ من سمات بنى آدم ، فأنا أولى به من كل من سميته فى كتابى هذا ، ولا أبرئ نفسى من العثرة والذلة ، ولكنى اجتهدت فى كل تعقباتى على ذكر عبارة ((رضى الله عنك)) إشارة إلى من تعقبته ، لأعطى الناشئة مثلا فى التأدب مع العلماء ، فإذا أخطأ الواحد منهم فقد أصاب أجراً واحداً ، و(ما على المحسنين من سبيل) ، فكيف يلام من أصاب أجراً ؟!

وهناك أمر آخر مهم نبهت عليه قبل ذلك في كتابي ((بذل الإحسان بتقريب سنن النسائي أبي عبد الرحمن)) رددت به فرية لبعض الناس الذين ينكرون تعقب العلماء في غلطاتهم

ويعدونها غيبة محرمة.

= (9 - 7 / 7) وأرى من تمام الفائدة أن أذكر ما قلثه هناك

((ولو كان تبيين الخطأ من الصواب ، يعد لونًا من الاغتياب ، فلا نعلم أحداً من الناس إلا جانفه، وارتكبه وقارفه ، وإنما هذا مذهب لبعض الخاملين ، فهو بالرد قمينٌ ، فإن مناقشة العلماء من السالفين أو المعاصرين في بعض ما ذهبوا إليه ليس حطًا عليهم ، فضلاً عن أن يكون غيبة محرمة ، وكيف يكون تعقبنا لكبراء شيوخنا وأئمتنا ، وعلماء سلفنا طعنا عليهم وبهم ذكرنا ، وبشعاع ضيائهم تبصرنا ، وباقتفاء واضح رسومهم تميزنا ، وبسلوك سبيلهم عن الهمج تحيزنا ، بل من أنعم النظر وأعمل الفكر ، وجد أن بيان ما أهملوا ، وتسديد ما أغفلوا هو غاية الإحسان إليهم ، فإن هؤلاء الأئمة يوم وضعوا الكتب ، أو تكلموا في العلم ، إنما كانوا يريدون بيان وجه الحق ، فإذا أخطأ الواحد منهم ،كان هذا نقيض ما أحب وقصد ، فالتنبيه على خطئه من أجل إعادة الأمر إلى قصده ومحبوبه واجبٌ على كل من له حقٌّ عليه ، - والعلم رحمٌ بين أهله - ، إذ لم يكن أحدٌ من هؤلاء الأئمة معصوما من الزلل ، ولا آمنا من مقارفة الخطل، وإن كان ما يتعقب به عليهم لا يساوى شيئا في جنب ما أحرزوه من الصواب ، فشكر الله مسعاهم ، وجعل الجنة مأواهم ، وألحقنا بهم بواسع إحسانه ومنّه ، وحسبنا أن نسوق على كل مسألة دليلها العلمى حتى لا نرمى بسوء القصد ، أو بشهوة النقد .

وأنا عندما نبهت على أشياء ركب فيها بعض المتقدمين أو المتأخرين خلاف الصواب ، وتجلد بعضهم فيها ، حتى ضاق عطنه عن تحرير الجواب، ما كنت بطاعن في أحد منهم ، ولا قاصد بذلك تنديدا له ، وإزراءً عليه ، وغضًّا منه ، بل استيضاحا للصواب ، واسترباحًا للثواب ، مع وافر التوقير لهم والإجلال ، إذ ((ما نحن فيمن مضى إلا كبقلٍ في أصول نخلٍ طوالٍ)) (٣) وأنا مع وضعى هذا الكتاب، ما أبرىء نفسى ولا كتابي من الخطأ الذي لا يكاد يخلو منه تصنيف ، ولا يخلص من توغله تأليف ، وأنا أعوذ بالله - بارىء النسم-، من كل ما طغى فيه القلم، وجرى منى على الوهم وأعوذ به من كل متكلف يتتبع فيه على العثرات ، ويحصى ما وقع فيه من الفلتات ، وجل همه إظهار الغلطات ، وطى الحسنات ، مع أنه لو أراد إنسانٌ أن لا يخطىء في شيء من العلم لما حصل مراده مهما فعل و هيهات ، فليس إلى العصمة من الخطأ سبيل ، إلا بتفضيل رب الأرض والسموات بل إنى أعترف فيه بكمال القصور ، وأسأل الله الصفح عما جرى به القلم بهذه السطور ، وأقول للناظر في كتابي هذا: لا تأخذن في نفسك على شيئا وجدته فيه مغايرا لفهمك ، فإن الفهوم تختلف ، ولقلما تتفق العقول كلها وتأتلف ، ولولا اختلاف الأنظار لبارت السلع ، وهدمت صوامع وبيع ، فإن رمت الوقوف على زلةٍ لى في مثل هذا العمل الذي هو

كالبحر العَيْلِم، فلا شك أنك واجدٌ، وليس هذا مما يستحيا منه، بل هو من المحامد، والسعيد من عدت غلطاته، وحسبت سقطاته، وأحصوا عليه هَنَاته لأن هذا يدل على ندرتها بجنب حسناته والجواد يكبو، والنار – بعد أوارها – تخبو، والصارم

ينبو ، والفتى قد يصبو . و لا يخفى عليك أن التعقب على الكتب الطويلة سهل بالنسبة لتأليفها ، ووضعها وترصيفها ، كما يشاهد فى الأبنية القديمة ، والهياكل العظيمة ، حيث يعترض على بانيها مَنْ عَرَى فَنَّه القوى والقدر ، بحيث لا يقدر على وضع حجر على حجر ! فهذا جوابى ، عما ورد فى كتابى ، فلربما كان أعتراضك بعد هذا البيان من تجاهل العارف ، وإلا فلا يخفاك أن الزيوف تدخل على أعلى الصيارف ، أما إنكار المشار اليه أن يكون عند المتأخر ما ليس عند المتقدم ، فتلك شنشنة نعرفها من أخزم!! وكما يقول ابن قتيبة - رحمه الله - : ((قد يتعثر فى الرأى جلة أهل النظر ، والعلماء المبرزون ،

ولا نعلم أن الله تعالى أعطى أحداً موثقا من الغلط وأمانا من الخطأ ، فنستنكف له منه ، بل وصل عباده بالعجز ، وقرنهم بالحاجة ، ووصفهم بالضعف ، ولا نعلمه تبارك وتعالى خص بالعلم قوما دون قوم ، ولا وقفه على زمن دون زمن بل جعله مشتركا مقسوما بين عباده ، يفتح للآخر منه ما أغلقه عن الأول ، وينبه المُقِلُّ منه على ما أغفل عنه المكثر ، ويحييه بمتأخر يتعقب قول متقدم ، وتالٍ يعترض على ماضٍ ، وأوجب على كل من علم شيئا من الحق أن يظهره وينشره ، وجعل ذلك

زكاة العلم ، كما جعل الصدقة زكاة المال)) ا ه. .

وصدق أبو العباس المبرد إذ قال فى " الكامل " ، وهو القائل المحق : ليس لقدم العهد يُفَضَّل القائل ، ولا لحِدْتَانه يهتضم المصيب ، ولكن يعطى كل ما يستحق . ا ه.

وما أحسن ما قاله الزمخشرى في مقدمة ((المستقصى في أمثال العرب)): ((وكأني بالعالم المنصف قد اطلع عليه فارتضاه ، وأجال فيه نظرة ذي علق ، ولم يلتفت إلى حدوث عهده وقرب ميلاده ، لأنه إنما يستجيد الشيء ويسترذله لجودته ورداءته في ذاته ، لا لقدمه وحدوثه ، وبالجاهل المشط قد سمع به ، فسارع إلى تمزيق فَرْوَته ، وتوجيه المعاب إليه ، ولماً يعرف نبعه من غربه ، ولا صقره من خربه ، ولا عَجَمَ عُودَه ، ولا نقض تَهَائِمَه ونُجُودَه ، والذي غَرَّه منه أنه عمل محدث لا عمل قديم ، وحسب أن الأشياء ثنقد أو ثبَهْر ج لأنها تليدة أو طارفة .

ولله دَرُّ من يقول:

إذا رَضِيت عنى كِرَامُ عشيرتى فلا زال غضباناً على لِنَامها

قلت: وتعقيبي يكون على ضربين:

أ _ إما أن أكون مصيبًا في قولى ، فما المانع أن يقبل الصواب منى ؟

ب- وإما أن أكون مخطئا ، فعلى المعترض أن يبين ذلك بالدليل ، فليس قويما ، ولا في ميزان العدل كريما أن يقبل القول

من إنسانٍ لمجرد أنه قديم ، وأن يرد على المصيب قوله لكونه حديثا!

وقد أجاد ابن شرف القيرواني (ت ٢٦٠هـ) إذ قال:

ويرى للأوائل التقديما وذاك الحديث سيبقى قديماً قل لمن لا يرى المعاصر شيئًا إن ذاك القديم كان حديثاً

ومع ما فتح الله تعالى به من الصواب ، وأجراه على يدى بين دفتى هذا الكتاب ، فلا أفخر بعملى ولا أزهو به فى الآفاق ، معاذ الله! وهل بقى مع الناس اليوم من العلم – إذا ذكر الأول – إلا فضل بزاق ؟!) ا ه.

هذا:

ولم أرتب تعقيباتى ، بل سجَّلتها بحسب ما اتفق لى ، وطريقتى أننى إذا وقعت على وهم مَّا للطبرانى مثلا إذ يقول عن الحديث " تفرد به فلان " فإذا وقعت على متابعة ذكرتها ، وقد تكون المتابعة فى كتاب أشهر من الكتاب الذى ذكرته ، فإنى لم أتحر ذلك ، بل كان قصدى بيان أنه لم يتفرد ، وإن كان الأولى أن أسجل المتابعة من الكتب حسب ترتيبها عند أهل العلم ، وقد

ذكرت ذلك حتى لا أتعقب به ، وقد راعيت هذا الأمر في كتابي (عودُ الجاني بتسديد الأوهام الواقعة في أوسط الطبراني)) وسأدفعه للطبع قريبا إن شاء الله تعالى .

وأسأل الله تعالى أن يجزل مثوبة علمائنا ، وأن يتجاوز عما أخطأوا فيه، وأن يرزق الناشئة الأدب ورعاية الحق مع أهل الفضل ، وأن يردنا إلى ديننا ردًّا جميلا ، والحمد الله أولا وآخرا ، ظاهراً وباطناً.

(تنبيه) أكثر ما ورد في هذه المقدمة كتبته قديما سنة (١٤٠٩ هـ) وأضفت إليها شيئا يسيراً من آخرها والحمد الله .

وكتبه أبو اسحاق الحوينى الأثرى حامدا لله تعالى ، ومصليا على نبينا محمد وآله وصحبه ، جمادى الآخرة / ١٤١٨ هـ